

Proba 2

100 puncte

SUBIECT PROBA PRACTICĂ

Notă:

Toate resursele le găsiți în folderele de **Resurse** din folderul **CLS_12_PROBA_PRACTICA** aflat pe desktop.

Pe desktop veți crea un folder cu denumirea **CLS_12_PROBA_PRACTICA_XXX**, în care **XXX** reprezintă ultimele trei cifre din codul de identificare în concurs. În acest folder veți salva toate fișierele create de voi, conform cerințelor.


Fișierele salvate în afara acestui folder nu vor fi punctate.

Punctajul maxim pentru această probă este de **100 puncte**, fără puncte din oficiu.

Timp de lucru 2 ore.

I. Cerințe - Procesor de texte - Word		25p																				
1.	<p>În documentul Despre Salaj din folderul Resurse Word:</p> <p>a) Realizați o copertă de tip <i>Perspectivă</i>, conform modelului prezentat în fișierul <i>Coperta.pdf</i> existent în folderul Resurse Word, cu următoarele elemente:</p> <ul style="list-style-type: none">• un colaj realizat în Word folosind obiecte din resursele existente în folderul Imagini;• controlul de titlu să nu mai poată fi editat;• controlul de subtitlu să fie eliminat când se editează textul. <p>b) Inserați la sfârșitul documentului o tabelă de imagini de tip <i>Distinctiv</i>, etichete cu denumirea: Imagine I, Imagine II, ... etc., poziționate deasupra imaginilor, tabulator linie punctată, cu link-uri către imagini (ca în captura de imagine dată), cu numere de pagină.</p> <table><tr><td><i>Imagine I</i>.....</td><td>1</td></tr><tr><td><i>Imagine II</i>.....</td><td>2</td></tr><tr><td><i>Imagine III</i>.....</td><td>2</td></tr><tr><td><i>Imagine IV</i>.....</td><td>3</td></tr><tr><td><i>Imagine V</i>.....</td><td>4</td></tr><tr><td><i>Imagine VI</i>.....</td><td>4</td></tr><tr><td><i>Imagine VII</i>.....</td><td>5</td></tr><tr><td><i>Imagine VIII</i>.....</td><td>5</td></tr><tr><td><i>Imagine IX</i>.....</td><td>6</td></tr><tr><td><i>Imagine X</i>.....</td><td>6</td></tr></table> <p>c) Pentru două obiective turistice la alegere inserați două note de subsol cu textul de vizitat, font Verdana, dimensiune 14, culoare roșie, spațiere extinsă 2 puncte, numerotare de tip I, II, ..., linie separatoare de culoare roșie.</p> <p>Documentul va fi salvat în folderul CLS_12_PROBA_PRACTICA_XXX, cu numele Despre Salaj_coperta.</p>	<i>Imagine I</i>	1	<i>Imagine II</i>	2	<i>Imagine III</i>	2	<i>Imagine IV</i>	3	<i>Imagine V</i>	4	<i>Imagine VI</i>	4	<i>Imagine VII</i>	5	<i>Imagine VIII</i>	5	<i>Imagine IX</i>	6	<i>Imagine X</i>	6	6p
<i>Imagine I</i>	1																					
<i>Imagine II</i>	2																					
<i>Imagine III</i>	2																					
<i>Imagine IV</i>	3																					
<i>Imagine V</i>	4																					
<i>Imagine VI</i>	4																					
<i>Imagine VII</i>	5																					
<i>Imagine VIII</i>	5																					
<i>Imagine IX</i>	6																					
<i>Imagine X</i>	6																					
2.	<p>În documentul Despre Salaj din folderul Resurse Word:</p> <p>a) Adăugați o linie de semnătură la sfârșitul documentului cu numele <i>Elev</i>, funcția <i>Clasa a XII-a</i>, adresa de email concurs@salaj.ro. Permiteți semnatarului să adauge comentarii în dialogul de semnare.</p> <p>b) Marcați documentul ca final.</p> <p>Salvați documentul în folderul CLS_12_PROBA_PRACTICA_XXX, cu numele Despre Salaj_semnatura.</p>	3p																				

<p>3.</p>	<p>La Facultatea de Geografie, departamentul Achiziții IT, se dorește realizarea unei situații în ceea ce privește achiziționarea unor componente IT, în lei și în valută, la cursul curent. Pentru aceasta:</p> <p>a) Creați trei tabele în Word, conform modelelor alăturate. Salvați rezultatul într-un fișier nou numit Produse.docx, în folderul CLS_12_PROBA_PRACTICA_XXX.</p> <p>b) Inserați formule adecvate în celulele libere, în cele 3 tabele, pentru a calcula datele specificate în antetul tabelelor.</p> <p>c) Realizați o diagramă de tip coloană 3D folosind datele din coloanele Produse IT și Total din Tabel 2.</p>	<p>6p</p>																																																																			
<p>Tabel 1.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Curs Dolar(RON)</th> <th>Curs Euro(RON)</th> <th>Curs Euro(Dolar)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3,75</td> <td>4,51</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Tabel 2.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr.Crt</th> <th>Produse IT</th> <th>PretEURO</th> <th>PretUSD</th> <th>PretLEI</th> <th>TVA(19%)</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>UC</td> <td>425</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Monitor</td> <td>53</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Tastatura</td> <td>5,4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Mouse</td> <td>3,5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Imprimanta</td> <td>150</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Camera Web</td> <td>15</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Tabel 3.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>TotalGeneral</th> <th>PretEURO</th> <th>PretUSD</th> <th>PretLEI</th> <th>TVA(19%)</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Curs Dolar(RON)	Curs Euro(RON)	Curs Euro(Dolar)	3,75	4,51		Nr.Crt	Produse IT	PretEURO	PretUSD	PretLEI	TVA(19%)	Total	1	UC	425					2	Monitor	53					3	Tastatura	5,4					4	Mouse	3,5					5	Imprimanta	150					6	Camera Web	15					TotalGeneral	PretEURO	PretUSD	PretLEI	TVA(19%)	Total						
Curs Dolar(RON)	Curs Euro(RON)	Curs Euro(Dolar)																																																																			
3,75	4,51																																																																				
Nr.Crt	Produse IT	PretEURO	PretUSD	PretLEI	TVA(19%)	Total																																																															
1	UC	425																																																																			
2	Monitor	53																																																																			
3	Tastatura	5,4																																																																			
4	Mouse	3,5																																																																			
5	Imprimanta	150																																																																			
6	Camera Web	15																																																																			
TotalGeneral	PretEURO	PretUSD	PretLEI	TVA(19%)	Total																																																																
<p>4.</p>	<p>Pentru aplicarea unui test studenților Facultății de Geografie:</p> <p>- Utilizând diferite tipuri de controale, creați documentul Formular.docx în folderul CLS_12_PROBA_PRACTICA_XXX, care să conțină un formular ca în figura de mai jos. Pentru introducerea unei valori în <i>Data testare</i> se va utiliza un control de conținut de tip dată. În documentul final nu vor fi completate controalele text: <i>Nume elev</i>, <i>Clasa</i> și <i>Nota</i>, nu vor fi selectate/bifate răspunsurile.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Test Geografie</p> <p>Nume elev <input type="text" value="Popescu Ion"/> <input type="button" value="Verificare"/></p> <p>Clasa <input type="text" value="XII A"/> <input type="button" value="10"/></p> <p>Data testare: 05.05.2013 <input type="button" value="Resetare"/></p> <p>1. Care este cel mai constant mediu geografic de pe Terra?</p> <p><input type="radio"/> a) Mediul musonic</p> <p><input checked="" type="radio"/> b) Mediul ecuatorial</p> <p><input type="radio"/> c) Mediul de savana</p> <p>2. Care sunt sursele naturale care conduc la poluare?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> a) Explozii solare</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> b) Eruptii vulcanice</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> c) Incendierea</p> <p>3. Care sunt hazarde geomorfologice?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> a) Alunecarile de teren</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> b) Avalansele</p> <p><input type="checkbox"/> c) Tornadele</p> <p>4. La ce latitudini se află mediul temperat rece?</p> <p><input checked="" type="radio"/> a) 50 grade-60</p> <p><input type="radio"/> b) 5 grade-10 grade</p> <p><input type="radio"/> c) 30 grade-40 grade</p> <p>5. Care este statul slab dezvoltat?</p> <p><input type="radio"/> a) SUA</p> <p><input type="radio"/> b) Rusia</p> <p><input checked="" type="radio"/> c) Algeria</p> </div>	<p>5p</p>																																																																			
<p>5.</p>	<p>a) Asociați butonului Verificare o funcție care, la selectarea/bifarea răspunsurilor să afișeze nota acordată studentului.</p> <p>Răspunsurile corecte sunt marcate în imaginea de mai sus. Pentru fiecare răspuns corect se acordă 2 puncte, astfel încât la selectarea/bifarea tuturor răspunsurilor corecte studentul va primi nota 10. Nu se acordă puncte din oficiu.</p>	<p>5p</p>																																																																			

	b) La apăsarea butonului Resetare să se afișeze cuvântul Nota în controlul text de deasupra butonului Resetare, iar controalele de selecție/bifare să fie afișate fără marcaje de selecție/bifare.		
II. Cerințe - Prezentări computerizate - PowerPoint		25p	
1.	<p>a) Deschideți prezentarea Umanismul.pptx din folderul Resurse PowerPoint și transformați lista marcată din primul diapozitiv într-un obiect SmartArt de tip <i>Venn de bază</i>, stil <i>Effect moderat</i>, culoare <i>Umplere colorată – Accent 4</i>.</p> <p>b) Asociați fiecărui element al obiectului SmartArt o acțiune cu legătură către diapozitivele cu același titlu și care să funcționeze la click de mouse.</p> <p>c) În primul diapozitiv să se aplice titlului efectul <i>Reflexie înjumătățită</i>, <i>deplasare 4 puncte</i>, iar imaginii din partea stângă efectul artistic <i>Învelire plastic</i> și stilul <i>Colț rotunjit diagonal</i>, culoare linie <i>Mahon</i>.</p>		6p
2.	<p>a) Să se copieze primul diapozitiv la sfârșitul prezentării și să se modifice aspectul obiectului SmartArt în tipul <i>Inele interconectate</i>, culoare: <i>Interval colorat - Culori de accentuare de la 4 la 5</i>.</p> <p>b) Pentru ultimul diapozitiv să se aplice efecte de animații astfel încât să se obțină efectele prezentate în filmul Umanismul.wmv. Salvați prezentarea în folderul CLS_12_PROBA_PRACTICA_XXX.</p>		6p
3.	<p>Vizionați filmul Parcare ONTI.wmv din folderul Resurse PowerPoint. Realizați o prezentare Parcare.pptx conform modelului prezentat în film:</p> <p>a) Diapozitivul numărul unu va conține titlul de tip font <i>Algerian</i>, culoare <i>roșie</i>, mărime <i>66 puncte</i>, spațiere între caractere <i>extinsă 3 puncte</i>, <i>egalizare înălțime caractere</i>.</p> <p>b) În diapozitivul numărul doi, cu ajutorul formelor automate, se vor realiza parcare și mașinile conform modelului prezentat.</p> <p>c) În diapozitivul numărul trei fiecare mașină va fi parcată în ordinea și pe nivelul prezentat în model.</p> <p>d) Se va avea în vedere ca mașinile să nu circule cu spatele.</p>		8p
4.	<p>a) În diapozitivul numărul trei, în colțul din stânga jos, se vor contoriza mașinile pe măsură ce acestea vor fi parcate.</p> <p>b) Adăugați un efect de tranziție între diapozitive și inserați un fundal întregii prezentări astfel încât să obțineți efectele prezentate în film. Salvați prezentarea în folderul CLS_12_PROBA_PRACTICA_XXX.</p>		5p
III. Cerințe - Calcul tabelar - Excel			25p
1.	<p>Registrul Angajati.xlsx din folderul Resurse Excel conține date despre angajații unei firme. Deschideți registrul Angajati.xlsx și salvați-l ca <i>registru de lucru Excel cu macrocomenzi</i> în folderul CLS_12_PROBA_PRACTICA_XXX.</p> <p>i. În foaia de calcul <i>Personal</i>, aflați vechimea în ani de la data angajării până în prezent și completați coloana „Vechimea” folosind formule/funcții adecvate.</p> <p>ii. Copiați celulele A4:A13 din foaia de calcul <i>Personal</i> în celulele B3:K3 din foaia de calcul <i>Evidență_vanzări</i> într-un singur pas. Realizați un PrintScreen sugestiv pentru această operație și poziționați-l în foaia de calcul <i>Evidență_vanzări</i> începând cu rândul 12.</p> <p>iii. Creați o macrocomandă care:</p> <p>a. să fie activată la combinația de taste Ctrl+Shift+G</p> <p>b. să completeze automat celulele B9:K9 cu diagrame linie conform modelului de mai jos: grosimea liniei 1^{1/2}, culoare roșie, valoarea maximă evidențiată cu negru.</p>		5p

NUMĂR BILETE VÂNDUTE										
Numele și prenumele	Ion Gheorghita	Mihai Tiberiu	Vasile Claudiu	Panaite Mirela	Luca Ștefan	Zamfir Zita	Banu George	Popa Gabriel	Georgescu Radu	Albu Florica
Ianuarie	230	340	320	230	400	200	230	300	230	400
Februarie	340	540	250	370	230	250	560	280	250	340
Martie	120	210	480	120	250	120	210	320	300	360
Aprilie	450	230	230	340	340	430	320	300	320	250
Mai	320	360	370	340	120	250	210	290	340	300
Evoluție vânzări										

2. a. În fișierul *Angajati.xlsm*, scrieți titlul „Pontaje săptămânale” în celula A1 pe foile de calcul cu numere de la 1 la 19, într-un singur pas. Realizați un PrintScreen sugestiv pentru această operație și poziționați-l în foaia de calcul *Pontaje* începând cu rândul 15.
 Știind că fiecare foaie reprezintă pontajul unei săptămâni, completați foaia de calcul *Pontaje* calculând numărul de ore lucrate de fiecare angajat în cele 19 săptămâni consemnate în pontaj.
 b. În foaia de calcul *Estimare* se găsesc încasările pe primele cinci luni ale anului provenite din vânzarea biletelor. Pe baza acestor valori, folosind o funcție adecvată, calculați previziunile pentru lunile iunie, iulie și august, la sfârșitul primului an și la sfârșitul celui de-al doilea an, de-a lungul unei tendințe exponențiale de creștere. Completați domeniul B10:B12 și B14:B15 cu valorile previzionate.
 Salvați și închideți fișierul *Angajati.xlsm*. **4p**

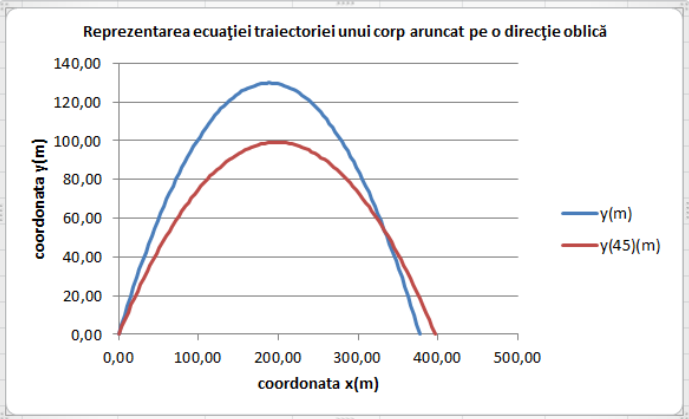
3. Deschideți fișierul *Aruncarea_oblica.xlsx* din folderul **Resurse Excel** și salvați-l în folderul **CLS_12_PROBA_PRACTICA_XXX**. În acest fișier, creați în partea de sus a foii de calcul, un panou de control ca în **Figura 1**.
 Notațiile din antetul tabelului au următoarea semnificație:
 v_0 – viteza inițială a unui corp aruncat după o direcție oblică în câmp gravitațional
 $\alpha(\text{grade})$ – unghiul sub care se face aruncarea, exprimat în grade
 $\alpha(\text{rad})$ – unghiul exprimat în radiani
 b_m – bătaia maximă
 h_m – înălțimea maximă
 t_u – timpul de urcare
 step – pasul de variație a coordonatei x, pornind de la originea sistemului de coordonate cartezian (0,0).
 Completați domeniul de celule D2:K3 cu formule/funcții adecvate. Formulele utilizate sunt în tabelul din **Figura 2**. Valorile vor fi afișate în panoul de control cu două zecimale.
 Cele două bare de defilare sunt conectate la celulele B2 și C2 și vor modifica valorile corespunzătoare astfel: viteza inițială va fi baleiată în intervalul (5-100) m/s cu un pas de 5 m/s iar unghiul inițial va fi baleiat în intervalul (0-90)° cu un pas de 5°.

Figura 1.

B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
$v_0(\text{m/s})$	$\alpha(\text{grade})$	$\alpha(\text{rad})$	$\sin\alpha$	$\cos\alpha$	$\text{tg}\alpha$	b_m	h_m	t_u	step
63	54	0,94	0,81	0,59	1,38	377,47	129,89	5,10	3,77
	45	0,79	0,71	0,71	1,00	396,90	99,23	4,45	3,97
	viteza inițială	<input type="text"/>							
	unghiul	<input type="text"/>							

Figura 2.

Formule utilizate
$b_m=(2*v_0^2*\sin\alpha*\cos\alpha)/10$
$t_u=(v_0*\sin\alpha)/10$
$h_m=(v_0^2*\sin^2\alpha)/20$
$\text{step}=b_m/100$
$y=x*\text{tg}\alpha-10*x^2/(2*v_0^2*\cos^2\alpha)$

4.	<p>Începând cu rândul 6, creați un tabel care să conțină valorile (cu 2 zecimale) pentru coordonatele x și y ale corpului aruncat după o direcție oblică în câmp gravitațional sub două unghiuri ale căror valori sunt în celulele C2 (valoare variabilă prin intermediul controlului) și C3 (valoare constantă). Tabelul va conține 101 rânduri cu date, cu pasul “step”, calculate în panoul de control, ca în Figura 3. Funcția $y=f(x)$ este pe ultimul rând în tabelul din Figura 2. Pentru parametrii din funcție se vor folosi legături la panoul de control.</p> <p>Figura 3.</p> <table border="1" data-bbox="225 454 756 896"> <thead> <tr> <th>6</th> <th>Nr.</th> <th>x(m)</th> <th>y(m)</th> <th>x(45)(m)</th> <th>y(45)(m)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>7</td><td>0</td><td>0,00</td><td>0,00</td><td>0,00</td><td>0,00</td></tr> <tr><td>8</td><td>1</td><td>3,77</td><td>5,14</td><td>3,97</td><td>3,93</td></tr> <tr><td>9</td><td>2</td><td>7,55</td><td>10,18</td><td>7,94</td><td>7,78</td></tr> <tr><td>10</td><td>3</td><td>11,32</td><td>15,12</td><td>11,91</td><td>11,55</td></tr> <tr><td>11</td><td>4</td><td>15,10</td><td>19,95</td><td>15,88</td><td>15,24</td></tr> <tr><td>12</td><td>5</td><td>18,87</td><td>24,68</td><td>19,85</td><td>18,85</td></tr> <tr><td>13</td><td>6</td><td>22,65</td><td>29,30</td><td>23,81</td><td>22,39</td></tr> <tr><td>14</td><td>7</td><td>26,42</td><td>33,82</td><td>27,78</td><td>25,84</td></tr> <tr><td>15</td><td>8</td><td>30,20</td><td>38,24</td><td>31,75</td><td>29,21</td></tr> <tr><td>16</td><td>9</td><td>33,97</td><td>42,55</td><td>35,72</td><td>32,51</td></tr> <tr><td>17</td><td>10</td><td>37,75</td><td>46,76</td><td>39,69</td><td>35,72</td></tr> <tr><td>18</td><td>11</td><td>41,52</td><td>50,86</td><td>43,66</td><td>38,86</td></tr> <tr><td>19</td><td>12</td><td>45,30</td><td>54,86</td><td>47,63</td><td>41,91</td></tr> </tbody> </table>	6	Nr.	x(m)	y(m)	x(45)(m)	y(45)(m)	7	0	0,00	0,00	0,00	0,00	8	1	3,77	5,14	3,97	3,93	9	2	7,55	10,18	7,94	7,78	10	3	11,32	15,12	11,91	11,55	11	4	15,10	19,95	15,88	15,24	12	5	18,87	24,68	19,85	18,85	13	6	22,65	29,30	23,81	22,39	14	7	26,42	33,82	27,78	25,84	15	8	30,20	38,24	31,75	29,21	16	9	33,97	42,55	35,72	32,51	17	10	37,75	46,76	39,69	35,72	18	11	41,52	50,86	43,66	38,86	19	12	45,30	54,86	47,63	41,91	5p
6	Nr.	x(m)	y(m)	x(45)(m)	y(45)(m)																																																																																	
7	0	0,00	0,00	0,00	0,00																																																																																	
8	1	3,77	5,14	3,97	3,93																																																																																	
9	2	7,55	10,18	7,94	7,78																																																																																	
10	3	11,32	15,12	11,91	11,55																																																																																	
11	4	15,10	19,95	15,88	15,24																																																																																	
12	5	18,87	24,68	19,85	18,85																																																																																	
13	6	22,65	29,30	23,81	22,39																																																																																	
14	7	26,42	33,82	27,78	25,84																																																																																	
15	8	30,20	38,24	31,75	29,21																																																																																	
16	9	33,97	42,55	35,72	32,51																																																																																	
17	10	37,75	46,76	39,69	35,72																																																																																	
18	11	41,52	50,86	43,66	38,86																																																																																	
19	12	45,30	54,86	47,63	41,91																																																																																	
5.	<p>Reprezentați grafic cele două serii de date pe aceeași diagramă ca în imaginea de mai jos Figura 4.</p>  <p>Formatați diagrama ca în Figura 4. Ascundeți tabelul de valori de la <i>punctul 4</i>, astfel încât diagrama să apară sub panoul de control. Protejați foaia de calcul utilizând parola onti2013 astfel încât să se poată modifica datele doar prin intermediul controalelor de sub panoul de control. Salvați și închideți fișierul <i>Aruncarea_oblica.xlsx</i>.</p>	5p																																																																																				
<p>IV. Cerințe - Baze de date – Access Toate cerințele se referă la baza de date <i>carti.accdb</i>.</p>		25p																																																																																				
1.	<p>Creați o interogare numită qryCititori pe baza tabelului Cititori care să afișeze doar cititorii al căror nume complet (Nume Prenume) începe cu litera inclusă în intervalul M-T și conține cel puțin 9 caractere, iar cititorii au cel puțin 30 de ani. Să se salveze fișierul în folderul CLS_12_PROBA_PRACTICA_XXX.</p>	5p																																																																																				
2.	<p>Creați tabelul tblRestantieri cu structura din imagine. Creați interogarea qryRestantieri care, la executare, să adauge în tabelul tblRestantieri informațiile cerute din tabelul Imprumuturi, iar câmpul de tip Da/Nu să fie completat după criteriul: restanțier este cititorul care depășește 30 de zile de la data împrumutului până la data curentă, respectiv nu este restanțier dacă se încadrează în termenul stabilit.</p> <table border="1" data-bbox="225 1839 820 1966"> <thead> <tr> <th>Nume câmp</th> <th>Tip de date</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Cod_Cititor</td> <td>Text</td> </tr> <tr> <td>ID_carte</td> <td>Text</td> </tr> <tr> <td>Restantier</td> <td>Da/Nu</td> </tr> </tbody> </table>	Nume câmp	Tip de date	Cod_Cititor	Text	ID_carte	Text	Restantier	Da/Nu	4p																																																																												
Nume câmp	Tip de date																																																																																					
Cod_Cititor	Text																																																																																					
ID_carte	Text																																																																																					
Restantier	Da/Nu																																																																																					
3.	<p>În tabelul Imprumuturi setați câmpurile Cod_Cititor și ID_carte astfel încât să preia valorile necesare din tabelele Carti și Cititori. Creați un formular numit frmImprumuturi pe baza tabelului Imprumuturi în care adăugați</p>	6p																																																																																				

un buton pentru introducerea unei noi înregistrări și patru butoane de navigare în înregistrări pe care le formatați ca în imaginea de mai jos.

4. Creați un raport cu numele *rptImprumuturi* care să afișeze, pentru fiecare cititor, numele său complet (Nume Prenume) și, în ordine alfabetică, titlul cărților împrumutate, autorul și codul acestora. Pentru fiecare cititor va fi afișat și numărul de cărți împrumutate. Inserați în fața fiecărui cititor, respectiv în fața fiecărui titlu de carte un număr de ordine care să se incrementeze automat la adăugarea de noi înregistrări. Raportul va avea în antet titlul: *Cărți împrumutate*, și, aliniat la dreapta, imaginea din fișierul *carte.jpg*.

	Nume Prenume	Titlu_carte	Nume_autor	ID_carte
1	Andreescu Ion			
1		AMO(U)R	Maxim Crocer	SD28
2		APROAPE A SAPTEA PARTE DIN LUME	Catalin Pavel	SD23
3		APROAPE A SAPTEA PARTE DIN LUME	Catalin Pavel	SD23
4		CAIETELE LUI DON RIGOBERTO	Mario Vargas Llosa	SD40
5		CARTEA RASULUI SI A UITARII	Milan Kundera	SD30
6		COLIERUL PORUMBITEI. TRATAT DESPRE DRAGOSTE SI INDRAGOSTITI	Ibn Hazm Al-Andalusi	DX58
7		POVESTEA POVESTILOR	Ion Creanga	DX61
Număr cărți împrumutate 7				
2	Turcescu George			
1		CINE L-A UCIS PE PALOMINO MORENO ?	Mario Vargas Llosa	SD41

Să se salveze fișierul în folderul **CLS_12_PROBA_PRACTICA_XXX**.

5. Într-o copie a formularului *frmImprumuturi*, redenumită *frmCititori* introduceți un subformular care să afișeze pentru un cititor din formularul principal cărțile împrumutate cu autorii lor și data la care au fost împrumutate.

Cod_Cititor	Titlu_carte	Nume_autor	Data_imprumut
12hj	COLIERUL PORUMBITEI. TRATAT DESPRE DR	Ibn Hazm Al-Andalusi	12/3/2013
12hj	APROAPE A SAPTEA PARTE DIN LUME	Catalin Pavel	30/5/2013
12hj	CARTEA RASULUI SI A UITARII	Milan Kundera	6/5/2013
12hj	AMO(U)R	Maxim Crocer	30/5/2013
12hj	CAIETELE LUI DON RIGOBERTO	Mario Vargas Llosa	20/5/2013
12hj	APROAPE A SAPTEA PARTE DIN LUME	Catalin Pavel	17/5/2013
12hj	POVESTEA POVESTILOR	Ion Creanga	3/3/2013
*			