



Subiect - Proba proiect

Secțiunea TIC Clasa a IX-a

Notă:

Toate resursele necesare le găsiți în folderul **Resurse_9**, aflat pe Desktop.

Pe Desktop veți crea un folder a cărui denumire coincide cu ID-ul de concurs. În acest folder veți salva **toate** fișierele create/modificate de voi, conform cerințelor. Fișierele salvate în afara acestui folder **NU** vor fi punctate.

Timp de lucru: 5 ore.

Descriere generală:

Proiectul trebuie să îmbine o serie de elemente obligatorii:

- creativitatea și simțul artistic al autorului;
- elemente de design și cromatică;
- funcționalitate;
- mesaj.


Punctajul total pentru proba de proiect va fi de 100 de puncte, din care 20 de puncte se vor acorda pentru elementele obligatorii mai sus menționate, distribuite în cadrul cerințelor corespunzătoare. Toate subiectele sunt obligatorii.

Colegii îi spuneau Lora. La o competiție cu liceul vecin „Unirea”, ea-și colorase părul în roșu, fruntea în galben și, cu ochii albaștri din dotare, părea un tricolor. Așa-i rămase numele. Lora-Tricolora. Era o colegă extraordinară. Învăța excelent, îi ajuta pe toți și le însufla dorința de victorie a grupului clasei, cerând adesea „Unire-n cuget și simțiri”. Anii au trecut, iar Lora este doamna profesoară a fiului meu, „student la litere”. Urmează chinurile unui părinte cu copil IT-st.

Nr. crt.	Cerințe	Punctaj
	De la începutul anului, Lora ne învățase să construim portofoliul copilului. Evident online și bazat pe un site. În folderul a cărui denumire coincide cu ID-ul de concurs creează un subfolder <i>UNIRE</i> , în care vei construi „Portofoliul”. În folderul <i>UNIRE</i> fixează prima pagină <i>lora.html</i> . Știu că Lora va vizualiza site-ul numai cu <i>Internet Explorer</i> ... Deh! E de modă veche!	
1.	Încă de la începutul anului, Lora a vrut să utilizeze comenzi <i>DOS</i> și a zis: „Folosind NUMAI aplicația <i>Command Prompt</i> și comenzi <i>DOS</i> , creați în folderul <i>UNIRE</i> , subfolderul <i>MAREAUNIRE</i> , în care creați subfolderele <i>Basarabia</i> , <i>Bucovina</i> , <i>Transilvania</i> , apoi în fiecare folder creați câte un fișier <i>eveniment_i.txt</i> și un fișier <i>decret_i.txt</i> , unde <i>i</i> este un număr de la 1 la 3, corespunzător regiunilor Basarabia, Bucovina și Transilvania. În fiecare fișier <i>eveniment_i.txt</i> scrieți data și textul referitor la evenimentul ce a însemnat unirea respectivei regiuni cu România. În fiecare fișier <i>decret_i.txt</i> scrieți data și numele decretului regal prin care s-a ratificat Unirea. Preluați informațiile din fișierul <i>cronologie.pdf</i> din folderul cu <i>Resurse_9</i> . Salvați o captură a ecranului <i>Command Prompt</i> în care să fie vizibile comenzile folosite, sub numele <i>comenziDOS.jpg</i> în folderul <i>MAREAUNIRE</i> .” Lora te roagă să utilizezi pentru toate aceste cerințe NUMAI comenzi <i>DOS</i> . Hai să faci tu, ce trebuia să fac eu ... să fie gata „Portofoliul”.	4
2.	Deși nu mi-e prea clar ce înseamnă diacritice, fiul meu mi-a cerut: „Folosind o funcție specială din aplicația <i>Notepad++</i> înlocuiește caracterele speciale din textele scrise într-unul din cele șase fișiere (salvate în subfolderele <i>Basarabia</i> , <i>Bucovina</i> , <i>Transilvania</i>) cu diacriticele specifice limbii române”. Doamna zice să salvați câte o captură de ecran a ferestrei de înlocuire pentru fiecare tip de caracter diacritic în fișierul <i>diacritice.docx</i> din folderul <i>MAREAUNIRE</i> . L-am întrebat ce e o diacritică și mi-a arătat că pe prima pagină a caietului scria: Ă, ă, Â, â, Î, î, Ș, ș, Ț, ț. Te rog să mă salvezi, pune în ordine capturile realizate (pregătirea de înlocuire și după înlocuire), formate câte două pe pagină, fără rânduri libere între ele!	2
3.	Altă dată, vorbind despre natură, flori, pomi și altele, a venit acasă cu următoarea cerință: „Folosind aplicația <i>Command Prompt</i> scrieți o comandă pentru afișarea structurii arborescente a folderului <i>MAREAUNIRE</i> . Salvați o captură de ecran, pentru a evidenția	2

	<p>efectul comenzii, sub numele <i>structura_arborescenta.jpg</i>, tot în folderul <i>MAREAUNIRE</i>". Mai ajută-mă și cu asta ... că biologia nu e partea mea tare!</p> <p>Și ca să ne termine de tot, Lora a cerut să mutăm (tot cu comenzi <i>DOS</i>) folderul <i>Basarabia</i> în folderul <i>UNIRE</i>, iar captura comenzii să o punem în folderul <i>MAREAUNIRE</i> cu numele <i>mutare.jpg</i>.</p>		
4.	<p>Au început anul marcând „Unirea”. Fiul meu mi-a cerut să construiesc cinci <i>foldere</i>. N-am știut cum, iar doamna le-a arătat. Ție ți-a arătat? Dovedește ordinea alăturată, cu un <i>print-screen</i> utilizând <i>fereastra</i> din <i>Windows Explorer</i>, salvat în folderul <i>U</i>, cu numele <i>U1.jpg</i>. Imaginile pentru foldere vor fi create de tine, după modelul de mai sus (literă neagră peste tricolor orizontal, sus-roșu, mijloc-galben, jos-albastru) și vor fi salvate ca fișiere de tip <i>jpg</i> fiecare cu denumirea literei corespunzătoare. Vezi ca, la toate literele, să se vadă tricolorul (ca la N, nu ca la I).</p>		6
5.	<p>5.1 Pagina <i>lora.html</i> (fiind a unui „student la litere”) va avea, în marginea din dreapta, zona de meniu (10%, fundal roșu), cu cinci butoane: U, N, I, R, E (te rog să folosești, dacă poți, imaginile de la punctul precedent, că așa a zis și Lora). Aceste butoane vor deschide, în partea centrală (care va avea fundalul galben), fișierele cu același nume, de tip <i>html</i> pe care le veți crea în folderele cu același nume (fișierul <i>U.html</i> va fi creat în folderul <i>U</i>, fișierul <i>N.html</i> va fi creat în folderul <i>N</i>, fișierul <i>I.html</i> va fi creat în folderul <i>I</i>, fișierul <i>R.html</i> va fi creat în folderul <i>R</i>, fișierul <i>E.html</i> va fi creat în folderul <i>E</i>).</p> <p>Inițial, în partea centrală se va deschide fișierul <i>titlu.html</i> din folderul <i>UNIRE</i>, în care se va afișa, în centrul paginii, textul „Portofoliul Studentului la Litere”, sub care se vor vedea imaginile din folderul <i>imagini</i>, cu defilare stânga-dreapta, cu viteze diferite, cu aceleași dimensiuni (ca să încapă totul pe o pagină, fără bare de defilare).</p> <p>Cele cinci butoane vor fi suficient de mari astfel încât să nu existe spațiu între ele. Zona de meniu va fi separată de zona din stânga cu o linie verticală tricoloră continuă (albastru, galben, roșu). Pagina <i>lora.html</i> va avea, în partea stângă, o zonă (10%, fundal albastru) în care va pendula, pe verticală, un pătrat (albastru în centru, contur median galben și conturul exterior roșu), care la click va conduce la redeschiderea, în zona centrală, a paginii <i>titlu.html</i>.</p> <p>În cadrul acestui subiect vor fi punctate elemente de creativitate și simț artistic.</p>		15
	<p>5.2 Pentru organizarea lucrurilor, Lora a cerut copiilor un calendar al anului 2018. Evident că am trimis copilul la școală cu <i>Calendar.jpg</i> din folderul <i>Resurse_9</i>. A venit ședința cu părinții. Atunci am fost tras de urechi și mi s-a acordat ceva timp să fac un document <i>calendar.docm</i>, care să aleagă luna din fișierul <i>baza_calendar.docx</i> din folderul <i>Resurse_9</i> și să-mi arate pe o singură pagină A4 numai calendarul lunii respective. Tocmai voiam să întreb ceva, când o mamă de lângă mine care povestise că vinde cartofi în fața porții sale a zis: „E Cristal de Simplu ...”. M-am făcut mic. Ai putea să mă ajuți?</p> <p>Fișierul <i>Calendar.jpg</i> va fi modificat astfel încât să semene cu <i>Model_calendar.jpg</i> din folderul <i>Resurse_9</i> (culorile care evidențiază lunile pe anotimpuri vor fi alese de voi și vor fi altele decât cele din model). După modificare calendarul va fi salvat în folderul <i>U</i> cu denumirea <i>Calendar_2018.jpg</i>.</p> <p>În fișierul <i>baza_calendar.docx</i> vor fi inserate imaginile cu lunile corespunzătoare în coloana <i>Date</i>, iar la final acesta va fi salvat în folderul <i>U</i>.</p> <p>Documentul <i>calendar.docm</i> va conține ca titlu textul „Calendar 2018 – luna ...” și va arăta pe o singură pagină A4 numai calendarul lunii respective aleasă din <i>baza_calendar.docx</i> și va fi salvat în folderul <i>U</i>.</p> <p>Mai mult, a zis Lora, în partea superioară a paginii să se afle două butoane <i>Înainte</i>, <i>Înapoi</i> sau invers, care să mute la înregistrarea anterioară sau următoare. Și, ca nu cumva</p>		9

	<p>tortul să nu aibă cireașă, ... mai vrea ca un click pe <i>Înapoi</i> din luna Ianuarie să conducă la Decembrie (același an), iar un click pe <i>Înainte</i> din luna Decembrie să conducă la Ianuarie (același an). Pentru codul butonului <i>Înainte</i>, Lora ne-a dat o mână de ajutor și ne-a trimis fișierul <i>inainte.jpg</i> din folderul <i>Resurse_9</i>.</p> <p>În cadrul acestui subiect vor fi punctate elemente de funcționalitate.</p>		
	<p>5.3 Pagina <i>U.html</i> salvată în folderul <i>U</i> va conține în partea superioară (egal dimensionate și cât mai puțin deformate), imaginile <i>U1.jpg</i> și <i>Calendar_2018.jpg</i>, iar în partea de jos, cu titlul <i>Calendar</i>, o legătură funcțională la <i>calendar.docm</i>.</p>	1	
	<p>6.1 În luna următoare au creat „Portretul unui veac”. Nu știam de ce fiul meu m-a pozat. După SMS-ul Lorei am înțeles că trebuia să facă, de fapt, un proiect ca în <i>medalie.png</i> din folderul <i>Resurse_9</i>, singurele diferențe fiind marcate în fișierul <i>diferente.txt</i> din folderul <i>Resurse_9</i>. Medalia va fi creată într-un fișier salvat cu numele <i>medalie.docx</i> salvat în folderul <i>N</i>.</p> <p>În cadrul acestui subiect vor fi punctate elemente de design și cromatică și mesajul transmis.</p>	4	
6.	<p>6.2 Lora mi-a făcut o surpriză. Mi-a trimis un formular, ca să-mi comand o medalie produsă de fiul meu. Aș fi vrut să-i răspund cu aceeași drăgălășenie, dar... n-am reușit. În fișierul <i>Comanda.docx</i> din folderul <i>N</i> te rog să mă ajuți:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pentru completarea câmpurilor: <i>numele și prenumele</i>, <i>codul poștal</i>, <i>localitate</i>, <i>denumire stradă</i>, <i>număr_etaj_apartament</i>, <i>e-mail</i> și <i>telefonul</i> sunt necesare controale de tip text. - pentru <i>Tipul</i> vreau să alegă un <i>control listă verticală</i> cu toate opțiunile din imaginea alăturată: - butonul <i>Comand</i> (roșu, cu margine tricoloră și colțuri rotunjite) trebuie să transmită formularul la adresa de e-mail <i>tata@tatamare.org</i>. <p>În fișierul <i>Comanda.docx</i> Lora trebuie să regăsească și datele completate din model. În cadrul acestui subiect vor fi punctate elemente de design și cromatică precum și de funcționalitate.</p>		8
	<p>6.3 A fost un pic de vacanță înghețată. Copiii au stat acasă, dar Lora le-a cerut să facă poze pe care să le ducă la școală. Cum toți „studenții” primiseră de ziua „Sfântul Vasile” câte un stick de memorie de 1GO (giga octet), a trebuit să calculez câte poze intră pe acesta, dacă fiecare imagine are dimensiunea 20x10 cm și rezoluția 600 puncte/cmp. Calculul și rezultatul se vor regăsi în fișierul <i>Stick.docx</i> din folderul <i>N</i>. (Te rog să-mi arăți, cât poți de detaliat, pe etape, folosind eventual aplicația <i>Calculator</i>).</p>	3	
	<p>6.4 Pagina <i>N.html</i> va fi salvată în folderul <i>N</i> și va conține, scris pe verticală: <i>Medalie</i>, <i>Comanda</i>, <i>Stick</i> cu legături către documentele corespunzătoare de mai sus, după modelul alăturat și cu coloristică cu gradient tricolor. În cadrul acestui subiect vor fi punctate elemente de creativitate și simț artistic precum și de funcționalitate.</p>		4
7.	<p>7.1 În luna martie au produs „Simboluri ale Unirii”. Cred că Lora a mai făcut o facultate între timp, căci sugestia a fost despre „Unirea calculatoarelor”. Mai mult ... copiii au primit fișierele <i>componente.docx</i> și <i>instrucțiuni.docx</i> aflate în folderul <i>Resurse_9</i> și trebuiau (probabil, părinții lor) să construiască o rețea locală. Folosind instrucțiunile și componentele din fișierele cu același nume, „construiește” și tu o rețea, în fișierul <i>retea.docx</i> din folderul <i>I</i>. Lora a transmis părinților că va alege cea mai bună soluție, iar eventualele stricăciuni de montaj nu vor fi imputate. Am răsuflat ușurat!</p> <p>În cadrul acestui subiect vor fi punctate elemente de creativitate și simț artistic.</p>	10	

	<p>7.2 Pentru pregătirea zilei de 8 Martie, Lora a sugerat (dar orice sugestie de la ea o interpretez ca pe un „ordin”, să nu se supere „juniorul”) să facem o împletitură din rafie de culori diferite. Ne-a spus și dimensiunile: 50 <i>lanțuri</i> roșii, 240 <i>link-uri</i> galbene, 980 de <i>palme</i> albastre.</p> <p>A zis că întâi le punem cap la cap, apoi le împletim în trei. Împletitura finală trebuie tăiată la exact 6 <i>picioare</i> (unii) și la exact 2 <i>prăjini</i> alții. Fiindcă am ripostat că ... de unde să știm noi cât are un <i>lanț</i>, un <i>link</i> ... ne-a pedepsit cu necesitatea unui tabel în care calculul să se facă automat (cu ajutorul aplicației <i>Calculator</i>) în ipoteza că schimbă dimensiunile, alegând ca unitate de măsură: <i>metrul</i>. Ne-a lăsat să alegem doar două zecimale exacte pentru fiecare unitate. Ajută, te rog, un părinte ... aproape disperat, completând fișierul <i>8_martie.docx</i> din <i>Resurse_9</i> salvat după rezolvare în folderul <i>I</i>.</p> <p>Pentru că unii dintre noi și-au cam prins degetele în rafie, Lora a cerut să facem <i>impletitura.docx</i>, să arate ca <i>impletitura.jpg</i> din folderul <i>Resurse_9</i>, folosind datele din <i>impletitura.txt</i> din folderul <i>Resurse_9</i> (atenție la separatorul zecimal setat pe calculatorul pe care lucrezi). Te rog să mă ajuți și să faci în locul meu ce mi-a cerut Lora! Fișierul <i>impletitura.docx</i> va fi salvat în folderul <i>I</i>.</p>	5
	<p>7.3 Pagina <i>I.html</i> din folderul <i>I</i> va conține trei imagini afișate în linie orizontală, cu aceleași dimensiuni, ale fișierelor <i>retea.docx</i>, <i>8_Martie.docx</i> și <i>impletitura.docx</i> cu legături la fișierele omonime. În cadrul acestui subiect vor fi punctate elemente de funcționalitate.</p>	2
8.	<p>8.1 În luna aprilie au construit „Unirea” din: Unitate, Număr, Istorie, Rapsodie și Echilibru. Era necesar un afiș (exact pe A4 pe o singură pagină), cu bordură tricoloră (roșu, galben și albastru), cu cele 5 titluri scrise cu majuscula încorporată în paragraf pe 5 rânduri (restul cuvântului fiind la baza literei încorporate) și cu textele complete din <i>unire.txt</i> din folderul <i>Resurse_9</i> așezate corespunzător în ovale cu borduri duble (tot tricolore). Puteți să mă ajutați? (Afișul <i>Unire.docx</i> va fi salvat în folderul <i>R</i> și trebuie să umple pagina în mod echilibrat, ca să acopăr operele fiului meu, realizate pe ușa dulapului pentru lecția „De-a sculptura”).</p> 	6
	<p>8.2 La o ședință cu părinții, Lora ne-a spus că „studentii la litere” trebuie să facă și calcule. Ne-a arătat pe proiecție <i>t15.png</i> apoi a apăsat <i>Ctrl+A</i>, apoi <i>F9</i> și a apărut <i>t_cine.png</i>, a scris 18 și a apăsat <i>OK</i>. A obținut <i>t18.png</i>. Fișierele <i>t15.png</i>, <i>t18.png</i>, <i>t_cine.png</i> se găsesc în folderul <i>Resurse_9</i>. Ne-a explicat că la scădere nu facem tot căci „studentii” nu știu încă de numere negative. Am comentat în gând: „Nici noi!”. Poți face și tu o asemenea năzdrăvănie în <i>tabla.docx</i>? Fișierul <i>tabla.docx</i> va fi salvat în folderul <i>R</i>. În cadrul acestui subiect vor fi punctate elemente de funcționalitate.</p>	12
	<p>8.3 Pagina <i>R.html</i> salvată în folderul <i>R</i> va conține imaginile documentelor <i>Unire.docx</i> și <i>tabla.docx</i>, împreună cu legăturile către acestea. În cadrul acestui subiect vor fi punctate elemente de funcționalitate.</p>	2
9.	<p>9.1 Acum, în luna mai, au găsit „Poezia Unirii”. Au înlocuit cu cifre unele litere, iar fiul meu trebuie să rescrie textul din <i>poezie.docx</i> din folderul <i>Resurse_9</i> astfel încât să semene cu cel al autoarei (textul nu conține diacritice). După înlocuirea corespunzătoare fișierul va fi salvat în folderul <i>E</i>. Ține minte câte și ce înlocuiri ai făcut. În funcție de frecvența înlocuirii cifrelor cu literele corespunzătoare Lora a solicitat să construiesc steagul României cu ajutorul unei diagrame și să îl includ în fișierul <i>poezie.docx</i>. Poate, de data aceasta, mă aleg cu un week-end semi-liber. În cadrul acestui subiect vor fi punctate elemente de creativitate și simț artistic.</p>	3
	<p>9.2 Pagina <i>E.html</i> va conține textul Poezie și legătură către fișierul <i>poezie.docx</i> din folderul <i>E</i>. În cadrul acestui subiect vor fi punctate elemente de funcționalitate.</p>	2
TOTAL		100
<p><i>Dacă ai ajuns aici, te rog să nu uiți, să pui fișierele numai unde trebuie ... căci sper să profit și eu și juniorul și Lora de munca ta. Mulțumesc.</i></p>		



Structura folderelor:

UNIRE:

- lora.html
- titlu.html
- **Basarabia**
 - eveniment_1.txt
 - decret_1.txt
- **MAREAUNIRE:**
 - **Bucovina**
 - eveniment_2.txt
 - decret_2.txt
 - **Transilvania**
 - eveniment_3.txt
 - decret_3.txt
 - comenziDOS.jpg
 - diacritice.docx
 - structura_arborescenta.jpg
 - mutare.jpg
- **U**
 - U.html
 - U.jpg
 - U1.jpg
 - Calendar_2018.jpg
 - baza_calendar.docx
 - calendar.docm
- **N**
 - N.html
 - N.jpg
 - medalie.docx
 - Comanda.docx
 - Stick.docx
- **I**
 - I.html
 - I.jpg
 - retea.docx
 - 8_martie.docx
 - impletitura.docx
- **R**
 - R.html
 - R.jpg
 - Unire.docx
 - tabla.docx
- **E**
 - E.html
 - E.jpg
 - poezie.docx